

山东化工技师学院

山东化工技师学院 首届课程思政教学能力比赛实施方案

为落实立德树人根本任务，全面推进课程思政建设，充分发掘各类课程中蕴含的思政元素，推动广大教师承担起课程思政建设主体责任，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，构建全员全过程全方位育人大格局，全面提高技能人才培养质量，学院决定举办首届课程思政教学能力比赛，方案如下：

一、比赛评审委员会

主任委员：崔世玉

副主任委员：赵 莉 任永胜

成 员：徐廷国 解西钢 徐 伟 李登玉 师友伟
窦锦民 许芝平 马 骏 杨发财 杨建平 孔磊磊
杨明明 刘建成 仇文卿 王立娟 王玉玖 徐志勤
李厚强 刘伟杰 白磊磊 邵明生 尹 雪 董志心
侯成凯

二、参赛对象

各系部教师或教学团队（团队成员不超过3人），鼓励专业带头人参加。每个选手或教学团队限报一件参赛作品。45岁以下教师必须参赛。

三、比赛要求

参赛者围绕自选的教学素材，基于完整的一堂课（45分钟）进行课程思政教学设计，开展实际课堂授课，并进行教学设计方案阐述。

（一）课程思政教学设计

结合教学目标深入挖掘素材中的思想政治教育元素，以实现语言教学、能力培养和立德树人等多重目标。要求涵盖完整的单元教学环节，内容包括但不限于：设计思路、教学实施过程、教学反思和创新点等。

（二）教学设计方案阐述

方案阐述是对教学方案设计思路及亮点的说明。阐述如何充分发挥课程的德育功能，实现专业能力的培养及思想政治教育双重教学目标。应该包括教学设计的主要思路、教学实施过程说明、教学反思和方案的主要创新点等。

（三）20分钟课堂实录

根据课程思政教学设计开展实际教学，提交20分钟课堂实录视频。参赛者可利用录播室，也根据实际课程内容选择教室和实训室。

视频要求：MP4格式，300M以下，图像清晰稳定，声音清晰。视频最开始标注参赛者姓名、所选课程名称、所教这节课名称。

（四）参赛作品必须是参赛者（本人或团队）的教学成果，资料引用应注明出处，不得抄袭他人作品或复制相关出版社的教学辅助课件。

四、提交内容及要求

- (一) 教学设计方案 (PDF 格式)
- (二) 教学设计方案阐述 (PDF 格式)
- (三) 20 分钟课堂实录视频
- (四) 授课 PPT

4 月 26 日之前,各部门将参赛作品打印上报教研督导处,电子版发邮箱教研督导处公用邮箱 hgjsjyc@126.com。

五、奖项设置

比赛设个人奖和优秀组织奖。

(一) 一等奖、二等奖、三等奖原则上分别占参赛者的 10%、20%、30%。

(二) 优秀组织奖: 设系部优秀组织奖 2 个。

(三) 将从获奖作品中择优推荐参加第三届全国职业院校化工类专业教师课程思政能力竞赛。

附件 1: 教学设计方案模板

附件 2: 教学设计方案评分标准

附件 3: 教学视频评分标准



附件 1:

课程思政教学能力竞赛教学设计方案

系部		专业		课程名称	
授课教师		授课班级		学生人数	
选用教材				选用章节	
课程类别	A. 思政课 B. 思政课以外的公共基础课 C. 专业课				
教学内容					
教学目标 (说明:需涵盖“课程思政”的教学目标,即课程的育人目标。)					
“课程思政”教育内容					
教学方法与举措 (说明:需涵盖达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教學方法与具体举措。)					
教学实施过程 (说明:需有详细的步骤说明如何在每个环节落实其教学设计。)					
反思整改					
教学资源					

附件 2:

教学设计评分表

评价 指标	评分内容	分值
教学 内容	教学信息量充足，符合学生认知规律。应用思想政治理论教育的学科思维处理教材，组织教学内容，融入爱国情怀、法制意识、规则意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，激发学生认知、情感和行为的认同，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一。	15
教学 目标	根据教学大纲，能够从知识、技能、情感态度与价值观引领三方面设定教学目标。以专业知识为载体，加强学生思想政治教育，让课堂主渠道育人功能实现最大化。	15
教学策略与 方法选择	教学策略能够发挥教师主导作用和学生主体地位，有利于实现教学目标；根据学科特点、教学内容将课程思政内容有效的融合；遵照学生的认知规律恰当选择教学方法，注重多种教学方法的优化组合；各知识点的教学过程结构类型与所选择的教学方法配套，教学过程结构自然流畅，组织合理。	10
学情分析及 教学预测	能够根据学生的智力因素和非智力因素进行学情分析，能够列出学生的认知特征、起点水平和情感态度准备情况、信息技术技能等，对可能出现的情况进行教学预测并有解决预案。	5
教学反思与改 进	能够对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。	5
合计		50

教学视频评分表

评价项目	评价要点	分值
教学 内容	教学内容充实饱满，具备高阶性、创新性、挑战度，反映学科前沿。	15
	课程思政内容与专业知识技能教学内容有机融合、联系紧密。	
教学 组织	教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，合理有效运用现代信息技术，将课程思政元素自然、巧妙地融入教学内容。	15
	突出教师的主导性和学生的主体性，善于启发学生思考，调动学生学习积极性。	
教学 特色	课程思政元素体现专业特色，展现形式新颖，示范性强。	10
教学 效果	语言表达清晰流畅，精神面貌积极向上，感染力强，教学效果好。	10
总 分		50