

山东化工技师学院

2024-2025 学年第二学期督导听课安排

一、指导思想

课堂教学是人才培养的主渠道和主阵地，是落实立德树人根本任务的关键环节。为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国教育大会精神，加强对课堂教学的监督和指导，改进教育教学方法，提升教学管理水平，督促课堂教学组织环节的规范化，特别是一体化教学和课程思政的落实，打造优质课堂，提高全院教师的执教能力和育人水平，制定本学期督导听课安排。

二、听课人员范围

学院领导，职能部门中层正职，教务、教研人员，各系部正副主任、教研室主任及骨干教师等。

三、听课要求

- 1、采用推门听课方式，每次听课时间不少于 1 课时。
- 2、听课人应提前 5 分钟进入课堂，遵守课堂纪律。
- 3、听课人员通过企业微信教研服务端口如实填写、上传《听课记录及评价表》，并由召集人组织评课，课后立即向任课教师反馈听课评价。
- 4、授课人按计划授课，不得随意调换教学内容，不得以任何方式阻止听课人员正常听课。

四、听课组织与管理

1、学期初由学院领导、职能部门中层正职组成专项督导组，深入教学一线开展“领导干部进课堂”活动，进行督导听课。

2、学院成立院级和系部两级督导听课小组，副院长崔世玉任院级督导听课小组组长，成员主要由学院领导，教务、教研等教学职能部门人员等组成，每周不少于1次。

3、各系部制定学期督导听课安排并报送教研督导处，以系部或教研室为单位有计划地组织听课，每周不少于2次。系部全体教师每学年被听课次数不少于1次。

4、各组召集人确定听课地点和节次，联络小组全体成员，每次组织听课时最少3人。

5、《听课记录及评价表》每月由召集人收交教研督导处。教研督导处每月对听课次数进行统计、公布。

6、听课人员每听课1次按0.5标准课时计入教学工作量，听课评价结果纳入年终教师考核和职称评审计分。

附件 1: 2024 - 2025 学年第一学期督导听课安排表

附件 2: 听课记录及评价表



附件 1: 2024 - 2025 学年第二学期督导听课安排表

一、院级督导听课小组

组长: 崔世玉

副组长: 赵莉

分组	召集人	学院领导	成 员
一组	赵莉	陆洋、伊文涛、薛令伟、崔世玉、 苏友华、朱景洋、徐廷国	白秋秋、王冲
二组	仇文卿		王玉玖、王广娅、周建波
三组	王立娟		任永胜、李亚永

二、系部督导听课小组

系部名称	召集人	成 员
化学工程系	徐志勤	杨发财、李怀亮、孙焕花、郭尧照、孙兰强、蒋长宏、秦卿、王远征、王玲、孙丹丹
机械工程系	李厚强	刘海东、孔磊磊、马洪光、马瑞、张显冲、龙秀云、姜丽霞
智能控制与自动化系	刘伟杰	杨建平、马新迎、黄亭亭、张振、朱静山
分析与检测技术系	白磊磊	杨明明、秦芳芳、刘亚群、苗菁、彭灿灿
汽车工程系	邵明生	马骏 徐传广 李瑞 王洪磊 冯存涛 时迎闯
经济贸易系	尹雪	刘建成、马晓聪、王美杰、徐显彬
教育与公共服务系	董志心	师友伟、聂志成、李小芬、陈向楠、刘晓璐、李慧文、陈浩然
公共教学部	侯成凯	孔秋梅、郝洪莉、张瑞、董文秀、王涛、刘雪艳、李红雷

附件 2:

听课记录及评价表

听课时间: 年 月 日(星期) 午第 节

授课人			授课班级		
所属系部			授课地点		
课程名称			学生应到		
授课内容			学生实到		
序号	评价指标	评价要点		配分	得分
一	教师素养	1. 遵纪守法, 衣着得体, 精神饱满, 教态大方。 2. 语言准确、清晰流畅, 操作技能娴熟。 3. 课堂管控能力较强, 突发情况处理恰当。 4. 关心尊重学生, 教书育人。		16	
二	教学准备	5. 教学目标明确, 针对学生实际。 6. 备课充分, 教案完整, 所需教具、材料、工器具完备。		12	
三	教学实施	7. 教学设计合理, 抓住关键, 突出重点。 8. 教学方法运用得当。 9. 教学环节齐全, 合理高效。 10. 板书、示范操作规范, 教具运用恰当。 11. 时间分配合理、容量适当。		40	
四	教学效果	12. 学生能积极、主动参与课堂活动。 13. 学生达到了所要求的知识、能力和素质目标。		20	
五	教学特色	14. 积极有效地运用多媒体教学设备; 注意结合新知识、新技术、新工艺。 15. 融入一体化课改理念和做法, 有恰当的项目、任务或工作, 注重能力培养。 16. 深入挖掘课程蕴含的思政元素, 合理嵌入育人要素, 做到德育与智育相统一。		12	
总分					
听课评价及建议					
共同听课人				听课人	
				部门	

听 课 记 录	点 评